

Raport de activitate 28.10.2025 - 04.02.2026

Nume și prenume	Drule Daniela-Ileana
Facultate	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
Anul de studiu	4
Specializarea urmată	Electronică Aplicată - RO
Structura în care ocupi postul de student reprezentant	Consiliul Facultății (reprezentant specializarea EA)
Perioada mandatului	28.10.2026 - 12.07.2026
Numărul ședințelor la care ai participat	1/1 ședințe online 2/2 voturi în format electronic
Absențe înregistrate (menționând data și motivul)	0 absențe
Subiecte de pe ordinea de zi care au vizat direct studenții și intervențiile făcute de reprezentanți pe aceste teme (dacă este cazul)	-
Comisiile din care ai făcut parte	-
Activitatea în cadrul acestor comisii	-
Sesizările primite din partea studenților, cu detalii privind natura lor și modul în care au fost soluționate (dacă este cazul)	Soluționarea conflictelor student- profesor: Am preluat și gestionat sesizări punctuale legate de relația cu un anumit cadru didactic. Prin dialog direct cu acesta, am reușit reglementarea situației și restabilirea unui climat de studiu adecvat pentru colegi.
Consultările realizate cu studenții și rezultatele acestora	Informare și suport logistic (Grupuri UTCN/EA): Gestionarea comunicării pe grupurile de studenți privind: plata taxelor, procesul de acordare a burselor și evenimentele interne ale universității. Rezultatul a fost o scădere a confuziei administrative în rândul colegilor.
Alte acțiuni derulate prin care ai contribuit la apărarea drepturilor și intereselor studenților	1. Mentorat pentru prevenirea abandonului (Anul 3 EA): Având în vedere dificultatea anului 3, am desfășurat acțiuni de încurajare și consiliere pentru colegi, oferindu-le suport moral și informații despre gestionarea eficientă a materiilor dificile. 2. Coordonare administrativă Anul 4: Sprijin în identificarea profesorilor coordonatori pentru licență și organizarea aspectelor logistice specifice finalului de

	studii (curs festiv, banchet). 3. Consultări cu cadrele didactice privind competențele practice necesare absolvenților EA pentru inserția pe piața muncii. 4. Monitorizarea cerințelor academice și medierea dialogului profesori-studenți pentru clarificarea standardelor de evaluare la materiile critice din anul 3 și 4.
Propuneri pentru îmbunătățirea condițiilor și a calității vieții studențești	1. Introducerea unei discipline de tip „Proiect Personal”: Propun includerea în planul de învățământ (cu frecvență modulară, ex. o dată la două săptămâni) a unui spațiu orar dedicat dezvoltării proiectelor individuale. Acesta ar permite studenților să lucreze la inițiative proprii sub ghidajul unui profesor coordonator ales, stimulând creativitatea și aplicarea practică a cunoștințelor în afara programei standard, această materie fiind recunoscută la calculul mediei cu un număr aferent de credite. 2. Reglementarea volumului de evaluare continuă: Limitarea numărului de teste sau ascultări pe nota la laboratoare/seminare la două, maxim trei pe săptămână (cumulat pe toate disciplinele). Această măsură este necesară pentru a preveni suprasolicitarea și pentru a permite o pregătire calitativă, nu doar cantitativă, a studenților. 3. Implementarea unor sesiuni de consiliere academică și suport: Crearea unui mecanism de sprijin pentru studenții aflați în situații critice (restanțe acumulate, risc de abandon sau burnout), prin care aceștia să primească ghidare pentru gestionarea sesiunii și a stresului academic. 4. Optimizarea dialogului student- profesor: Încurajarea unui mediu de comunicare deschis, în care cadrele didactice să utilizeze metode de învățare participativă. (acest lucru este implementat de către unii profesori).

Data:
04.02.2026

Student reprezentant:
Drule Daniela-Ileana